

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ ДО

«ДДТ «Новое поколение»

Приказ № 41-од 11.03.2020г.

\_\_\_\_\_ О. А. Осович



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества «Новое поколение»  
гп. Приобье  
за 2020 год

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### Информационная справка

**Полное наименование** в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение».

**Сокращенное наименование** в соответствии с Уставом: МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»

**Организационно-правовая форма** в соответствии с уставом: муниципальное образовательное учреждение.

**Учредитель:** Администрация Октябрьского района.

**Год основания:** 1990 г.

**Юридический адрес:** улица Строителей, д.28 А, блок 2, пгт. Приобье, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, 628126

### Фактический адрес:

- улица Строителей, д.28 А, блок 2, пгт. Приобье, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, 628126

- улица Школьная, д.1, пгт. Приобье, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, 628126

-улица Долгопрудная, д.7, пгт. Приобье, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, 628126

- улица Югорская, д.6, пгт. Приобье, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, 628126

- улица Центральная, д.8 а, п. Сергино, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, 628111

- 1 микрорайон, д.50, гп.Галинка, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, 628195

- улица Ангашупова, д. 10, с.Шеркалы, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия, 628121

**Телефон:** (834678) 330504 (факс)

**E-mail:** [ddtpriob@mail.ru](mailto:ddtpriob@mail.ru)

Здание ДДТ «Новое поколение» расположен на территории гп.Приобье, рядом находятся здание магазина «Детский мир», МКОУ «Приобская СОШ». Территория ДДТ огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями. Рядом находится парк выпускников «Алые паруса»

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В ДДТ функционируют 15 творческих объединений разной направленности: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой.

**Коллектив учреждения:** 26 человек

**Режим работы** с 09.00 до 20.00 при шестидневной рабочей неделе.

## УПРАВЛЕНИЕ МБОУ ДО «ДДТ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение». Непосредственное управление учреждением осуществляется директором Осович Ольгой Анатольевной. Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, младшего обслуживающего. Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом: директор – Осович Ольга Анатольевна, тел.: (834678) 33504; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно -образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения. Заместитель директора по УВР –Брелик Светлана Геннадьевна тел.: (834678) 33-504; планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой педагогов дополнительного образования, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной образовательной программы, участвует

в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп. Главный бухгалтер –Бирюкова Ирина Вячеславовна, тел.: (834678) 33-007; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДДТ. Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Казаринова Надежда Витальевна, тел.: (834678) 33-007; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

В ДДТ «Новое поколение» образовательный процесс осуществляется согласно утвержденному плану учебной деятельности на 2019-2020 учебный год. Однако в условиях перехода на ПФДО, компьютеризации документооборота и введения многочисленных статистических систем планирования и учета, важно уделять особое внимание инструментарию оценки эффективности деятельности ТО и образовательной организации в целом.

### **Организационная деятельность**

С начала сентября к работе приступили 14 творческих объединений (секций), с 01 октября начала свою работу спортивная секция «Футзал-плюс», руководителем которой является педагог-совместитель Юсупов В.А. На 31 мая 2020 года в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» функционирует 15 творческих объединений (секций). Учебные группы комплектовались в соответствии СанПиН и допустимым площадям кабинета согласно требованиям к помещениям для организации занятий.

Расписание занятий творческих объединений МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» на 2019-2020 учебный год разработано согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251-03 (зарегистрированы в Минюсте 27.05.03г. № 4594).

Расписание составлено с учетом того, что занятия в «ДДТ «Новое поколение» являются дополнительной нагрузкой к основным занятиям в общеобразовательной школе. Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели. Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Занятия в «ДДТ «Новое поколение» начинаются через 1 час после окончания учебного процесса в школах и за 1 час до начала.

МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» работает многосменно, в соответствии с расписанием работы творческих объединений. Занятия организованы по 6-дневной рабочей неделе, с продолжительностью 30, 45 минут. После каждого часа занятий устраивается перерыв не менее 10 минут.

Численность обучающихся на 31 мая 2020 года составляет 826 человек по спискам ТО, 560 обучающихся по алфавитной книге в системе АВЕРС.

### **Численность детей, занимающихся по направленностям:**

<b>направленность</b>		<b>кол-во человек</b>
1	физкультурно-спортивная	226/27%
2	естественно-научная	0%
3	туристско-краеведческая	57/7%
4	техническая	121/15%
5	социально-педагогическая	52/6%
6	художественная	370/48%
всего		826



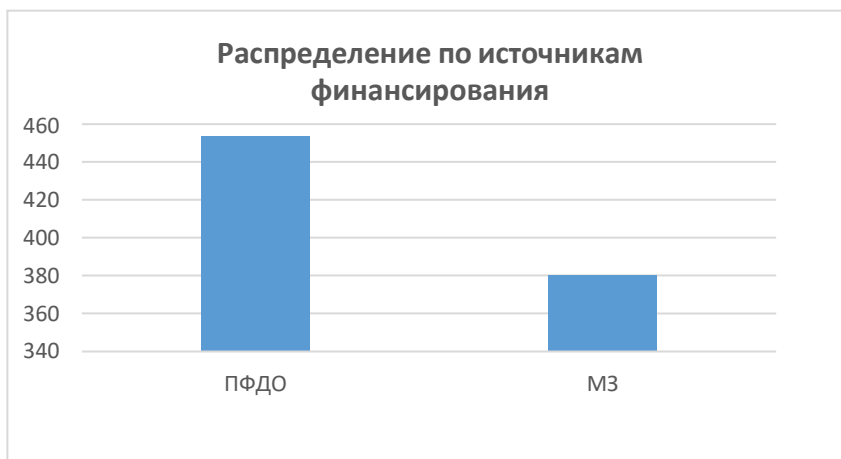
Наибольшей популярностью пользуются объединения художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности, а именно: хореография, компьютерный дизайн, шахматы, рукопашный бой.

№п/п	Объединение	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по направленности
1	Хореография	170	47%
2	Шахматы	161	71%
3	Рукопашный бой	40	18%
4	Компьютерный дизайн	70	58%

### Возрастной состав обучающихся

Возраст	Всего детей	Мальчики кол-во	Мальчики %	Девочки кол-во	Девочки %
до 5 лет	6	0	0	6	100%
от 5 до 9 лет	394	184	46%	234	54%
от 10 до 14 лет	292	81	28%	189	72%
от 15 до 17 лет	133	58	44%	73	56%
от 18 лет и старше	1	1	100%	-	-

С 1 сентября продолжилось вхождение в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования. Прошли сертификацию 16 дополнительных общеобразовательных программ, детьми получено 540 сертификатов ПФДО, что на 174 сертификата больше по сравнению с прошлым годом. На ПФДО перешли 8 творческих объединений: «Лидерский формат», «Сталкер», «Созвездие», «Ассорти», «Шахматы. Каисса», «Браво», «Другой взгляд – другой мир», «Рукопашный бой».



Таким образом, по системе ПФДО реализовались 16 дополнительных общеобразовательных программ, а в рамках муниципального задания 25 дополнительных общеобразовательных программ.

***Деятельность по реализации образовательных программ.***

Инструктажи по ТБ с обучающимися в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий, перед каникулярным периодом проводятся педагогами в соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей. В течение года педагогами проводятся внеплановые инструктажи в соответствии с приказами Управления образования.

№п/п	Тема инструктажа	Дата проведения
1	Правила противопожарной безопасности	сентябрь
2	Правила поведения в здании ДДТ	сентябрь
3	Правила поведения на водных объектах в осенне-зимний период	октябрь
4	Правила поведения в общественных местах	ноябрь
5	Соблюдение температурного режима	ноябрь
6	Безопасность использования пиротехнических средств	декабрь
7	Правила поведения при угрозе террористического акта	декабрь
8	Правила поведения в общественных местах	февраль
9	Правила поведения на водных объектах в весенний период	март

В ДДТ «Новое поколение» методическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану методической деятельности на 2019-2020 учебный год.

#### **Цель:**

Методическое сопровождение процесса повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и прочего педагогического персонала в соответствии с профессиональными стандартами.

#### **Задачи:**

1. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
2. Изучение информационных потребностей педагогов в повышении квалификации;
3. Диагностика педагогических затруднений педагогов и прочего педагогического персонала.
4. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, имеющих комплексный характер, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
5. Методическая поддержка педагогов в процессе самообразования и взаимообразования
6. Формирование системы методического сопровождения процесса аттестации педагогов.
7. Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогической компетентности педагогов и прочего педагогического персонала.
8. Обобщение и транслирование собственного передового педагогического опыта, инициирование педагогического творчества;
9. Мотивация педагогов и прочего педагогического персонала к самообразованию и саморазвитию педагогической компетентности.

Проведены методические часы: «Экспертиза рабочих программ», «Подготовка к Дню открытых дверей, формирование списков ТО», «Самодиагностика уровня педагогической компетентности и педагогических затруднений», «Планирование воспитательной работы на каникулярный период»; «Анализ самодиагностики уровня педагогической компетентности», «Подготовка к районному конкурсу образовательных организаций»

«Вдохновение», «Планирование мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», «Подготовка к форуму гражданских инициатив Октябрьского района», «Подготовка к юбилею ДДТ и отчётному концерту»; дано более 60 методических консультаций по вопросам составления списков обучающихся, заполнения журнала, оформления рабочих программ.

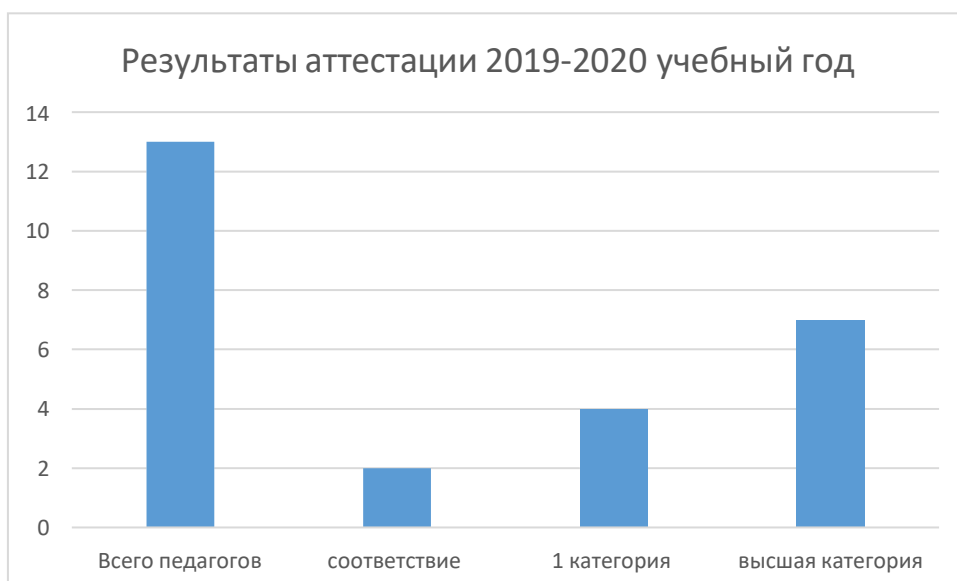
Проведен педсовет «Анализ деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» за 2018-2019 учебный год. Планирование деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» на 2019-2020 учебный год»; педагогический совет «Анализ работы за I полугодие 2019-2020 учебного года».

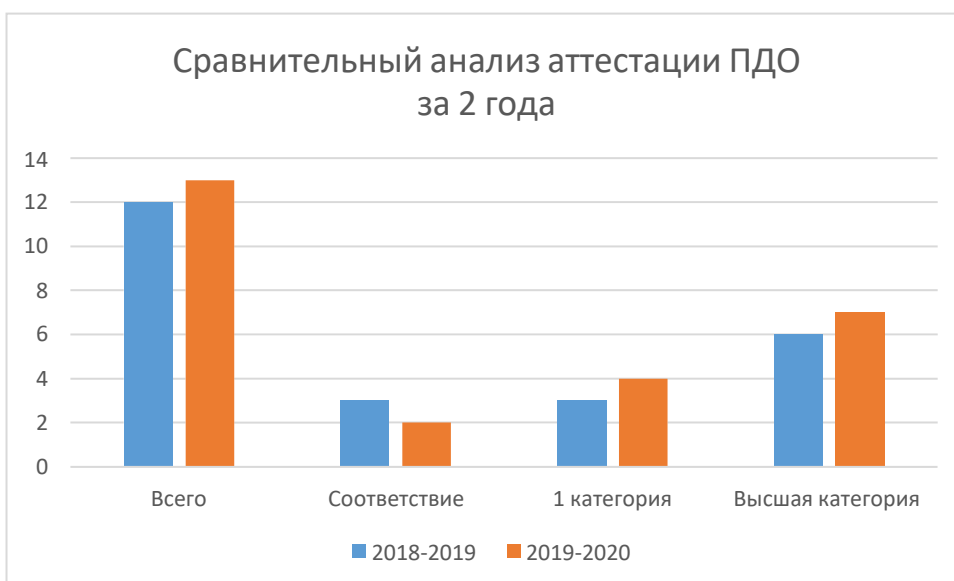
**Список аттестуемых педагогических работников на 2019-2020 уч. г.**

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы в должности	Имеющаяся категория (1, высшая, соответствие)/ (первично, повторно)	Срок действия имеющейся аттестации / предполагаемая дата прохождения аттестации (первично, повторно)
1.	Москаленко Юлия Наильевна	ПДО	2 года	Первая	Аттестована на высшую категорию
2.	Осович Алексей Юрьевич	ПДО		Первая	Аттестован на первую категорию

**Результаты аттестации ПДО в 2020 году**

Всего педагогов (штат.)	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
13	2/15%	4/31%	7/54%





Результативность участия педагогов в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации:

№	категория	ФИО педагога/мероприятие	кол-во по ДДТ/кол-во педагогов
1	курсовая подготовка	<p><b>Остапчук О.В.:</b> «Танцевальная кухня», г. Йошкар- Ола;</p> <p><b>Осович О.А.:</b> «Управление проектами»; «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», «Приемная семья. Организация работы с приемными семьями», «Общественный контроль в системе мер по реализации государственной политики в сфере образования ХМАО-Югры», «Документы образовательной организации. Приказы. Локальные нормативные акты. Письма. Протоколы. Создание документов и документооборот», «Социальное проектирование в некоммерческой организации»</p> <p><b>Осович А.Ю:</b> «Инструктор - проводник по водному туризму», «Теория и методика организации спортивного туризма», «Курсы судей по скалолазанию»</p> <p><b>Казакова Т.А.</b> «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»</p> <p><b>Кокорина Д.С.:</b> «Инструктор детского фитнеса»</p> <p><b>Шаляпина Т.А.:</b> «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», «Организационно-методические условия внедрения целевой модели наставничества»</p>	14/6 30%



2	семинары, конференции и пр.	<p><b>Эйхвальд Н.С.:</b> проведение соревнований по шашкам, выступление: «Шахматное образование в развитии ребенка», подготовка и сопровождение конкурсанта, Всероссийская конференция СМИ «Время знаний» (дистанционно); вебинары: "Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения", "Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов", "Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения", "Подготовка и запись учебных материалов при онлайн образовании", "Упрощение и автоматизация работы преподавателей в условиях дистанционного образования", "Работа с тревожностью педагога в условиях неопределённости. Практические упражнения и способы организации качественного отдыха."</p> <p><b>Турченко С.Ю.:</b> презентация «Разработка и создание коллекции народного костюма с элементами национального декора»;</p> <p><b>Балакина Л.Г.:</b> выступление на мероприятии, посвящённом памяти жертв политических репрессий «Так это было», районная конференция «Моя Отчизна»;</p> <p><b>Осович О.А.:</b> выставочная экспозиция «Образовательная экосистема Югры: от выбора стратегии развития к успешным образовательным практикам» семинары: «Система подготовки к региональному конкурсу «Педагог года», «Волонтерская направленность», «Трудовое законодательство в 2019 году. Регулирование труда работников образовательных организаций»; «Реализация национальных проектов в сфере образования Октябрьского района: курс на индивидуализацию и персонификацию образовательной деятельности»</p> <p><b>Москаленко Ю.Н.:</b> Муниципальный семинар Белоярского района «Родной язык в современном обществе, проблемы и перспективы»</p>	20/5 25%
3	конкурсы	<p><b>Турченко С.Ю.:</b> районный конкурс швейного мастерства «Мода и стиль», День рождения ХМАО-Югры;</p> <p><b>Москаленко Ю.Н.:</b> Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Сценарий мероприятия», Всероссийский конкурс для педагогов «Моё призвание», Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»;</p> <p><b>Осович О.А.:</b> Районный конкурс «Лучший руководитель года»; региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры -2020»</p> <p><b>Шалыпина Т.А.:</b> международный конкурс «English activities – 2019», Методический калейдоскоп - 2020</p>	9/4 20%

4	педагогические чтения	<b>Шаляпина Т.А.:</b> доклад «Деятельность и значение школьных поисковых отрядов В воспитании будущих патриотов»	1 5%
5	открытые занятия	<b>Мотко Е.А.</b> «Танцевальные игры для развития музыкальности и слуха», <b>Остапчук О.В.</b> «Отработка танцевальной постановки»	2 10%
6	мастер-классы	<b>Казакова Т.А.:</b> проведение мастер-классов: «Ангел из фоамирана», «Оформление досочки в технике декупаж», подготовка экспонатов для выставки «Югра тур»; <b>Лихацкая О.Г.:</b> мастер-класс «Ментальная арифметика», мастер-класс «Оберег народов ханты»; <b>Москаленко Ю.Н.:</b> мастер-класс по вождению планшетных кукол, мастер-класс «Новогодний снеговичок» в Приобском краеведческом музее	7/3 15%
7	жюри	<b>Эйхвальд Н.С.:</b> Межнародный форум «У нас единая планета, у нас единая семья»; <b>Балакина Л.Г.:</b> Межнародный форум «У нас единая планета, у нас единая семья»	2/2 10%

С 2019 года в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» осуществляется поэтапный переход по внедрению профессиональных стандартов. С этой целью была создана комиссия по внедрению профессиональных стандартов, разработан план по организации применения профессиональных стандартов и карта оценки профессиональных компетенций педагогов, проведен мониторинг профессиональных компетенций и индивидуальных затруднений педагога. Был составлен план мероприятий по организации применения профессиональных стандартов на период 2019 – 2020 гг.

**Цель:** Обеспечение поэтапного перехода МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

**Задачи:**

1. Разработать организационно- управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу учреждения.
3. Организовать эффективную кадровую политику.
4. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.
5. Организовать повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
6. Модернизация системы аттестации работников ДДТ с учетом профессиональных стандартов.

**1 этап:** Подготовительный:

Организация взаимодействия с коллегиальными органами управления. Изучение содержания профессионального стандарта. Проведение аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов учреждения профстандарту. Планирование мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов за счет внутренних и внешних ресурсов. Проведение мероприятий информационного сопровождения (**март-май 2019г.**)

**2 этап:** Реализация мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов. Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (**апрель-сентябрь 2019г.**)

**3 этап:** Функционирование образовательной организации при введении

профессионального стандарта (мониторинг). Сентябрь 2019г. – май 2020г.

Проведена оценка соответствия работников учреждения положениям профессиональных стандартов:

1. Цель проведения оценки – получение аналитической информации для организации применения профессиональных стандартов в учреждении.
2. Задача оценки – определение соответствия работников учреждения положениям профессиональных стандартов в части:
  - а) наименования должностей, профессий;
  - б) требований к образованию и обучению;
  - в) требований к опыту практической работы;
  - г) особых условий допуска к работе;
  - д) необходимых умений;
  - е) необходимых знаний.
3. Исходные данные:

Количество профессиональных стандартов, подлежащих применению в учреждении	13
Количество работников в учреждении	
Количество работников, в отношении которых применяются профессиональные стандарты, из них по должностям:	13
педагог дополнительного образования	12
педагог-психолог	1
Количество работников, принимавших участие в оценке	13

4. Соответствие наименованию должностей, профессий – 100%.
5. Соответствие требованиям к образованию и обучению – 87%. Не соответствуют требованиям к образованию и обучению работники по следующим должностям:  
педагог дополнительного образования – 1 из 12 (8%).
6. Соответствие требованиям к опыту практической работы – 100 %.
7. Соответствие особым условиям допуска к работе – 100%.
8. Соответствие необходимым умениям и необходимым знаниям

№ п/п	Должность, профессия	Требуется обучение в рамках методической работы, самообразование	Требуется высшее образование	Требуется среднее проф. образование	Требуется профессиональное обучение	Требуется профессиональная переподготовка	Требуется повышение квалификации
1	Педагог дополнительного образования	13 (100%)	1 (8%)	1(8%)	-	-	7 (58%)

В результате мониторинга выявлен перечень наиболее «дефицитных» знаний и умений работников и разработаны индивидуальные маршруты по реализации мероприятий по развитию профессиональных компетенций.

Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников и о проведении мероприятий по образованию и обучению:

№п/п	ФИО педагога	Мероприятия по образованию и обучению	Отметка о выполнении
1	Турченко Светлана Юрьевна	самостоятельное изучение нормативной документации	<p>1. Условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию.</p> <p>2.Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы</li> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</li> </ul> <p>3. Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно).</p> <p>4.Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.</p> <p>5.Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)</p> <p>6. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.</p>

			7.Использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.
		подготовка статьи для публикации	-
		курсы повышения квалификации	июль-август
2	Подоплелова Анжелика Андреевна	курсы повышения квалификации	июль-август
		самостоятельное изучение нормативной документации	трудовые функции
		подготовка выступления на методсовете	«Использование на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы)»
3	Эйхвальд Наталья Сергеевна	курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании»
		самостоятельное изучение нормативной документации	Корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, плановзанятий по результатам анализа их реализации. Профориентационные возможности занятий избранным 1видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.
		подготовка статьи для публикации	июль-август
4	Мотко Елена Анатольевна	самостоятельное изучение	1.Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных

		<p>нормативной документации,</p>	<p>общеобразовательных программ (с учетом их направленности).</p> <p>2. Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей).</p> <p>3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями.</p> <p>4. Выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.</p> <p>6. Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>8. Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p>9. Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)</p>
		<p>подготовка статьи для публикации</p>	<p>-</p>
<p>5</p>		<p>самостоятельное изучение</p>	<p>1. Понимать мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы</p>

	<p>Остапчук Оксана Вячеславовна</p>	<p>нормативной документации,</p>	<p>(для детей - и их родителей (законных представителей)).  2. Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся).  3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями.  4. Законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).  5. Средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>
		<p>подготовка статьи для публикации</p>	<p>-</p>
<p>6</p>	<p>Казакова Татьяна Анатольевна</p>	<p>самостоятельное изучение нормативной документации,</p>	<p>1. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания.  2. Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.  3. Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.  4. Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях.</p>

			<p>5. Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p>6. Использовать профорientационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).</p>
		курсы повышения квалификации	«Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»
7	Москаленко Юлия Наильевна	самостоятельное изучение нормативной документации,	<p>Набирать и комплектовать группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).</p> <p>2. Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях.</p>
		подготовка выступления на методсовете	«Использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях»
8	Лихацкая Оксана Геннадьевна	самостоятельное изучение нормативной документации	<p>.Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p>2. Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования.</p> <p>3. Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</p> <p>4. Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные</p>



			образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности.
		подготовка статьи для публикации	-
		курсы повышения квалификации	«Ментальная арифметика»
<b>9</b>	Осович Алексей Юрьевич	самостоятельное изучение нормативной документации	<b>выполнено</b>
		подготовка статьи для публикации	-
		курсы повышения квалификации	«Инструктор - проводник по водному туризму», «Теория и методика организации спортивного туризма», «Курсы судей по скалолазанию»
<b>10</b>	Корякина Ольга Александровна	самостоятельное изучение нормативной документации	1. Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность. 2. Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности). 3. Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности. 4. Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования.
		подготовка статьи для публикации	
		выступление на методсовете	«Анализ и корректировка собственной оценочной деятельности»

		курсы повышения квалификации	«Практическая психология»
<b>11</b>	Балакина Людмила Георгиевна	самостоятельное изучение нормативной документации	<p>1.Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.</p> <p>2.Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</p> <p>3.Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>4.Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.</p> <p>5.Средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>6.Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста.</p>
		подготовка статьи для публикации	-
		выступление на методсовете	-
		курсы повышения квалификации	-
<b>12</b>	Кокорина Дарья Сергеевна	самостоятельное изучение нормативной документации	<p>1.Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать</p>

			<p>конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.</p> <p>2. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>3. Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>4. Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p>5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся.</p>
		подготовка статьи для публикации	-
		выступление на методсовете	-
		курсы повышения квалификации	«Инструктор детского фитнеса»
13	Корякин Алексей Юрьевич	курсы повышения квалификации	«Педагог дополнительного образования»
		самостоятельное изучение нормативной документации	трудоустройство
		подготовка выступления на методсовете	-

Реализация мероприятий по образованию и обучению составляет 56%. Это объясняется тем, что в связи с введением режима самоизоляции не все педагоги имели возможность выступить на методическом совете. Курсы повышения будут пройдены в течение трех месяцев.

В 2019 – 2020 учебном году воспитательный процесс реализовывался на основе разработанной Программы развития деятельности учреждения, которая позволила всем, без исключения, коллективам включаться в различные виды досуговой деятельности, и утвержденным годовым планом воспитательных мероприятий. Целью, которых является: организация всестороннего досуга учащихся путём интеграции в воспитательной работе.

**Задачи следующие:**

1. Планировать и организовывать вечера, праздники, походы и экскурсии;
2. Осуществлять дальнейшее взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта;
3. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов;
4. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии;
5. Совершенствовать летнюю и каникулярную работу, включая новые формы;
6. Способствовать реализации интересов и потребностей, учащихся в различных видах общественно-полезной деятельности;
7. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, окружного, всероссийского уровня.

Многоплановость построения конкурсов, использование различных форм их организации и проведения, многообразие творческих и интеллектуальных заданий – все это способствует активному участию обучающихся, педагогов и родителей в массовых мероприятиях. В течение года работа шла по следующим формам:

**Формы работы:**

1. Календарные праздники, соревнования, акции, концерты, развлекательные программы, тематические вечера, творческие отчеты, викторины, дискотеки, часы общения;
2. Конкурсы, фестивали, слеты, сборы;
3. Проекты (реализация проектов, написание докладов, создание презентаций);
4. Экскурсии, походы;
5. Выставки, ярмарки, мастер-классы;
6. Встречи с интересными людьми, собрания, круглые столы, диспуты, дискуссии;
7. Оформление стенда;

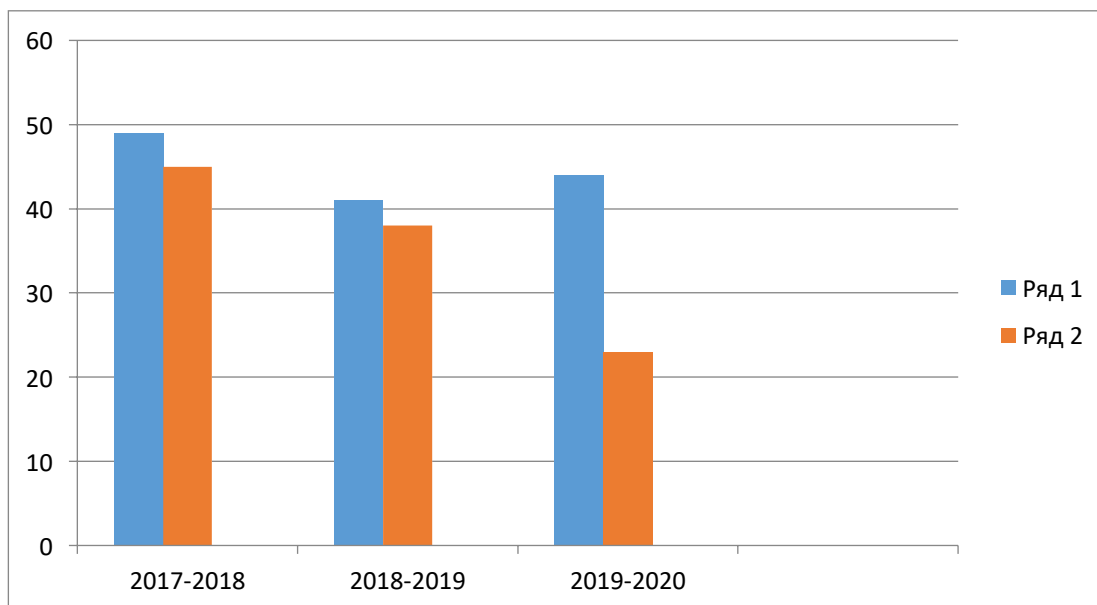
Реализация традиционных мероприятий состоит из следующих уровней:

- внутренние;
- муниципальные;
- районные, городские;
- зональные, региональные, окружные;
- всероссийские, международные

Организация воспитательной деятельности велась по направлениям согласно плану, по каждому из направлений, была проделана определенная работа. За год было подготовлено и проведено по плану **23** мероприятий, за планировано 44 мероприятия (в прошлом году 41), на 2018 год по плану прошло 41 мероприятий, на 2017 год по плану прошло 49 это конкурсы, фестивали, слеты разной направленности, акции, игры, собрания и т.д.

Таблица №1

2017-2018год		2018-2019год		2019-2020год	
запланировано	проведено	запланировано	проведено	запланировано	проведено
49	45(92%)	41	38(92,5%)	44	23(51%)



Кроме плановых мероприятий в течение года, детские коллективы, приняли участие в других мероприятиях, не входящих в план, это конкурсы различного уровня, встречи, мастер-классы, акции, праздники и т.д. в количестве 72 мероприятий. Рост количества мероприятий увеличился за счет включенных отдельно конкурсов в рамках реализации районных слетов: конкурс «Слет серебряных волонтеров», «Лидер года» и районный конкурс-фестиваль «Яркие каникулы». Кроме этого: «Новогодний серпантин» в плане стоит как одно мероприятие, а фактически проведено 14 новогодних утренников для детей ДДТ младшего и среднего звена и новогодние мероприятия по запросу социальных партнеров. Это утренники для детей с ОВЗ, для участников международного турнира по боксу «Снежинка», для обучающихся «Приобской НОШ», «Приобской СОШ» и других организаций.

Традиционным стало награждение детей на рождественских приемах:

- главы Октябрьского района – ТМ «Силуэт», ДХК «Ассорти», КО «Лидерский формат», ТО «Рукопашный бой», ТО «Компьютерный дизайн».

- главы гп. Приобья – КО «Лидерский формат», ТМ «Силуэт», ДХК «Ассорти» ТО «Рукопашный бой», ТО «Компьютерный дизайн».

Воспитательная работа ДДТ проводилась в тесном контакте с социальными партнерами:

- МАДОУ «Радуга», МБОУ «ДСОРВ «Северяночка», МБОУ «ДСОРВ «Дюймовочка».

- Администрация городского поселения Приобье.

- МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ».

- МБУК «КИЦ «КреДо».

- ГИБДД ОМВД России по Октябрьскому.

- МБУ ДО «РС «ДЮСШОР».

- Православный Приход храма праведного Симеона Верхотурского.

- Приобская местная общественная организация «Всероссийское общество инвалидов» и общественная организация «Совет ветеранов (пенсионеров) войны и труда».

Большинство педагогов Дома творчества активно используют воспитательные возможности каждого занятия. Самые разные виды совместной деятельности детей и

взрослых приобретают воспитывающий характер. Хочется отметить, что некоторые новые подходы в решении задач стали традиционными. В параллели с новогодними праздниками педагоги организовывали ярмарки, где реализовывали работы детей, а вырученные средства шли в коллективы. В оформлении коридоров и фото зон были реализованы новые решения, что произвело хорошее впечатление и как следствие вызвало положительные эмоции гостей, родителей, детей. Новогодние мероприятия прошли слаженно и организованно, где ведущими были сами дети. В таблице показаны все мероприятия, которые не вошли в план.

Таблица 2

№ п/п	Месяц	Проведено вне плана	Всего
1	Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный форум – слет «Молодых семей»</li> <li>2. II Районный туристический молодежный форум.</li> <li>3. День поселка, игровая программа</li> <li>4. День Российского флага, велопробег</li> <li>5. Августовская конференция (оформление зоны, сцены, участие педагогов на площадках)</li> <li>6. Акция «Сообща о пьяном водителе» совместно с ГБДД</li> <li>7. Исторический квест «Глубина».</li> <li>8. Акция «БДД – пропусти пешехода» Приобье</li> <li>9. Соревнования по шашкам среди жителей гп Приобье, посвященные Всероссийскому дню физкультурника</li> </ol>	9
2	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форум добровольцев г.Пыть - Ях</li> <li>2. Первый открытый фестиваль пожилых людей, приуроченный ко Дню пожилого человека.</li> <li>3. Семинар для работников профсоюза.</li> <li>4. Районный конкурс «Учитель года».</li> <li>5. Районный конкурс «Мода и стиль»</li> <li>6. Турслет, посвященный Всемирному Дню туризма.</li> <li>7. Акция «Пристегни ребёнка» пгт Приобье.</li> </ol>	7
3	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный конкурс «Видеороликов по профилактике экстремизма».</li> <li>2. Профилактическая акция «Дети против ДТП»</li> <li>3. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними на льду.</li> <li>4. Мероприятие, посвященного «Дню добра и уважения».</li> <li>5. Проект Президентского гранта «Спроси когда-нибудь у трав...»</li> <li>6. Акция «Родители и дети» совместно с ГИБДД.</li> <li>7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</li> </ol>	7
4	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный конкурс Этно Квиз «Многонациональная Россия». (3)</li> <li>2. Всемирный день борьбы с сахарным диабетом.</li> <li>3. Районный слет волонтеров «В кругу друзей»</li> <li>4. Акция «Крылья Ангела».</li> <li>5. Акция за ЗОЖ.</li> <li>6. Участие в концертной программе ко Дню матери.</li> <li>7. Участие в концертной программе Юбилей ДК п. Сергино.</li> <li>8. Окружная детская выставка-конкурс «Подарок Деду Морозу», г. Ханты-Мансийск.</li> <li>9. Акция «День памяти жертв ДТП»</li> <li>10. Поздравление «С днем рождения!», МБДОУ ДСОВ «Северяночка».</li> </ol>	13
5	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Здравствуй, русская зима».</li> </ol>	21

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Открытие международного турнира по боксу «Снежинка»</li> <li>3. Доставка новогодних подарков детям с ОВЗ (адресно)</li> <li>4. Ярмарка «Праздник к нам приходит».</li> <li>5. Международный день волонтера.</li> <li>6. Показ коллекций «Льняная палитра» и «Истоки» на праздновании Дня рождения Югры, г. Ханты-Мансийск.</li> <li>7. Посещение выставки, посвященной Дню рождения Югры, «Югра-Экспо», г. Ханты-Мансийск.</li> <li>8. Конкурс среди детей школьного возраста ХМАО-Югры «Юный пропагандист-инструктор по пожарной безопасности».</li> <li>9. Окружная детская выставка-конкурс «Подарок Деду Морозу» 2019 год.</li> <li>10. Межрегиональный форум «У нас единая планета, у нас единая семья».</li> <li>11. Выставка рисунков «Наши семейные традиции».</li> <li>12. Юбилей Центроспаса, выступление.</li> <li>13. Игровая программа «С днем рождения!», МБДОУ ДСОВ «Дюймовочка».</li> <li>14. Новогодние утренники – 8 шт. (по запросу).</li> </ol>	
6		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рождественский прием главы Октябрьского района</li> <li>2. Рождественский прием главы г.п. Приобье.</li> <li>3. Районный круглый стол «Волонтерская деятельность как технология профилактики, реабилитации и сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».</li> <li>4. Круглый стол «Ментальная арифметика как эффективное средство интеллектуального и творческого потенциала ребенка» на базе МАДОУ «Радуга».</li> <li>5. Открытие спартакиады школьников Октябрьского района.</li> <li>6. Закрытие спартакиады школьников Октябрьского района.</li> </ol>	6
7	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Блокадный хлеб».</li> <li>2. Акция «Подари книгу с любовью».</li> <li>3. Школа «Актив» с.п. Перегребное.</li> <li>4. Профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем - 2020».</li> <li>5. Квест – игра по профессиям.</li> <li>6. Открытие спартакиады трудящихся Октябрьского района.</li> <li>7. Закрытие спартакиады трудящихся Октябрьского района.</li> </ol>	7
8	Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводы русской зимы.</li> <li>2. Участие I Муниципальный Форум гражданских инициатив Октябрьского района.</li> <li>3. Районный фестиваль «Через тернии к звездам».</li> <li>4. Окружной медиа – проекта «Понять. Прожить. Помнить».</li> <li>5. Профилактическая акция «Пропусти пешехода!».</li> <li>6. Участие в окружном конкурсе «Руководитель года 2020».</li> <li>7. Профилактическая акция «Детское кресло».</li> </ol>	7

9	Май	1. Районный конкурс. Конкурс детского рисунка, посвященного празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2. Всероссийская акция «Окна Победы». 3. Бессмертный Полк.	3
10	<b>ИТОГО:</b>	80 (из них 8 новогодних утренников) /72	80

Результатом работы объединений и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Таблица № 3 результативности

№ п/п	Вид деятельности	Муниципальные		Районные		Зональные Региональные Окружные		Всероссийские Международные.		
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	
1	встречи, акции, слет, квест-игра, форумы, викторины, праздники, и т.д.	14	18	5	5	8	7	13	25	
2	конкурсы, фестивали, соревнования	5	13	16	11	14	17	18	25	
3	Итого	19	31	21	17	22	24	31	50	
4	Итого за 2018-2019 год									93
5	Итого за 2019-2020 год									121

Таблица: встречи, акции, слет, квест-игра, форумы, викторины, праздники, и т.д.

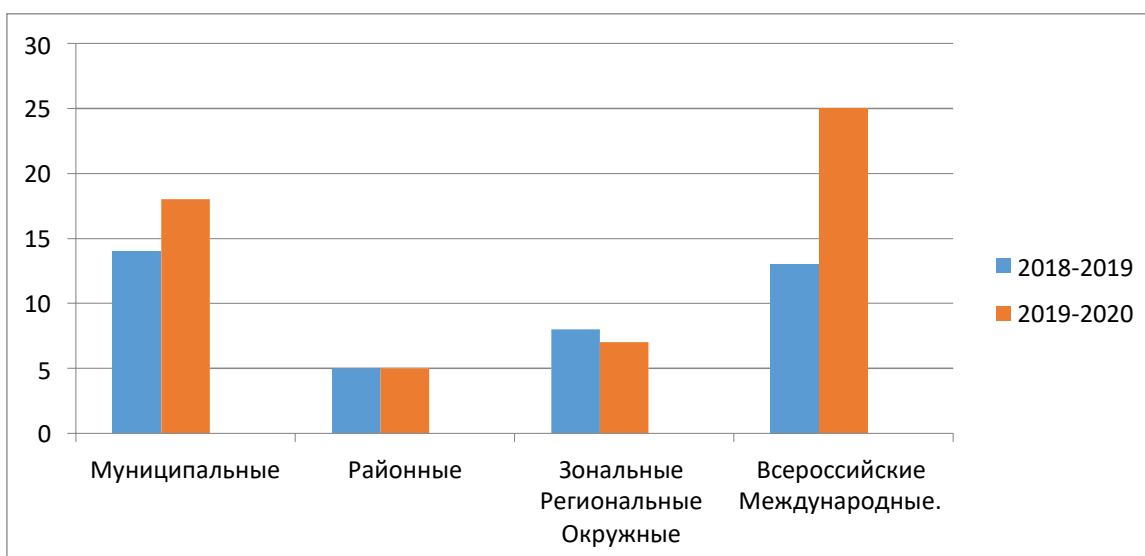
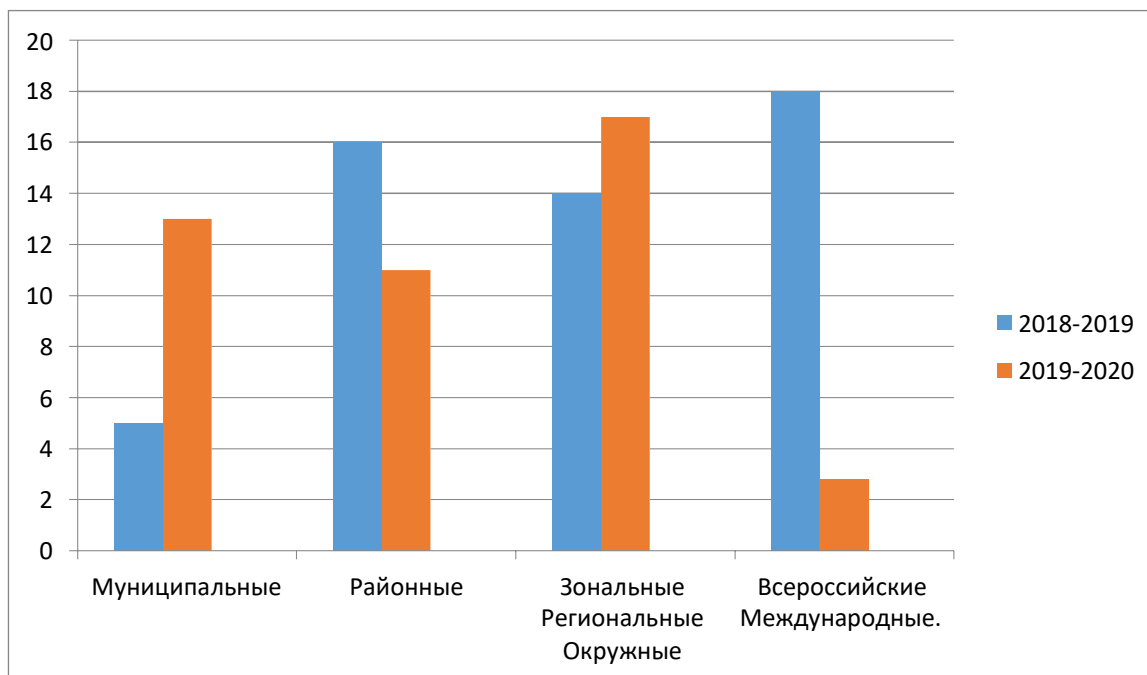




Таблица: конкурсы, фестивали, соревнования.



За текущий год наблюдается положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, форумах и т.д. Результаты, представленные в таблице, говорят о высокой социальной активности обучающихся, включенных в творческую деятельность.

Таблица 3

Объединения	Мероприятия	Результат
КО «Лидерский формат», рук. Осович О.А.	Организаторы и участники Районного слета волонтеров «Доброе сердце». Награждены «Почетный волонтер».	Победители конкурса
	Конкурс среди детей школьного возраста ХМАО-Югры «Юный пропагандист-инструктор по пожарной безопасности».	Грамота за активное участие
	Проект Президентского гранта «Спроси когда-нибудь у трав...».	Победители
	Районный конкурс - конференция для школьников «Моя отчизна».	Диплом 2 степени
	Победители окружного конкурса по избирательному праву.	Победители
	Победители всероссийского проекта «Карта добра», номинация «Общественное признание».	Диплом за 2 место
ТМ «Силуэт» рук. Турченко С.Ю., ТО «Грация», рук. Кокорина Д.С.	Показ коллекций «Льняная палитра» и «Истоки» на праздновании Дня рождения Югры, г. Ханты-Мансийск.	Командное 2 место
	II Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества (дистанционный), «Радуга талантов», г. Задонск Всероссийский Номинация: Театр мод.	Лауреаты 2 степени
	II Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества (дистанционный), «Радуга талантов», г. Задонск Всероссийский Номинация: декоративное прикладное творчество.	Казакова Валерия, лауреат 2 степени

ДХК «Ассорти», рук. Остапчук О.В.	Участие в празднование Дня рождения Югры, г. Ханты-Мансийск.	Командное 2 место
Спортивная секция «Рукопашный бой», рук. Корякин А.Ю.	Первенство города Кургана по рукопашному бою на Кубок Главы города Кургана, посвященное Дню народного единства.	Дипломы за 3 и 4 места.
	Открытый турнир по рукопашному бою среди юношей, посвященный Дню Разведчика. Место проведения: г. Нягань.	Общекомандное 3 место
	Окружное первенство по РБ г. Ханты-Мансийск.	Дипломы 1, 2, 3 места
	Открытое первенство п.Уньюган 6-7, 8-9, 10-11 Лет на Кубок Главы	Призовые места
	Первенство Уральского Федерального округа г.Тюмень	Диплом за 3 место
КО «Сталкер», рук. Осович А.Ю.	Открытое первенство г.Нягань по скалолазанию в командном зачете	Командное 3 место
	Открытое первенство г.Нягань по скалолазанию вид - скорость (юноши 2005-2006 г.)	Диплом за 2 место
	Открытое первенство г.Нягань по скалолазанию вид - трудность (юноши 2005-2006 г.)	Диплом за 2 место
ТО «Браво», рук. Москоленко Ю.Н.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Родной Югре признание»	Диплом за 2место.
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» (мировая художественная культура)	Диплом за 1 место
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» (литература).	Диплом за 1 место
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» (мировая художественная культура)	Дипломы победителей
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» (литература)	1 место
	Международный конкурс-фестиваль искусств «Новое достижение 2019», номинация художественное слово	Диплом лауреата 1 степени
	Окружной интернет – конкурс «Подарок Вороне»	
	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Помнит сердце, не забудет никогда»	
Всероссийский открытый конкурс «Дикие и домашние животные»		
ТО «Юный мастер», рук. Казакова Т.А.	Районный конкурс «Творчество народов Югры»	Диплом 1, 2, 3 степени.
	Творческом конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!»	Дипломы победителей
	г.Нягань «Красота Божьего мира»	Диплом за 3 место
	Конкурс поделок из природного материала «ЭКО-шар 2020» проводимого в рамках акции «Сохраним хвойные леса» государственного природного комплексного заказника регионального значения «Унторский»	Дипломы за 1, 2, 3места
	Окружная детская выставка-конкурс «Подарок Деду Морозу» 2019 год	Победители
	Конкурс поделок из природного материала «ЭКО-шар 2020» проводимого в рамках акции «Сохраним хвойные леса» государственного природного комплексного заказника регионального значения «Унторский»	Дипломы за 1,2,3место

	Муниципальный конкурс «Здравствуй, русская зима»	Дипломы за 1,2,3 место
	Районный конкурс. Конкурс детского рисунка, посвященного празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Дипломы победителей
	Районный конкурс. Уньюган. Конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»	
	Конкурс проводится БУ ХМАО-Югры «Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий» в рамках Международной акции «Марш-парков2020», «Роль леса автономного округа в Великой Отечественной войне»	
	Районный конкурс творческих работ, «Предпринимательство сегодня»	
ТО «Ника», рук. Подоплелова А.А.	Районный конкурс «Творчество народов Югры»	Диплом 1, 2,3 степени
ТО «Клуб.Ок», рук. Чугуева О.Г.	Унторский заповедник «Конкурс кормушек», благодарственное письмо.	Благодарственные письма
	Конкурс чтецов имени ветерана Великой Отечественной войны Сереброва Владимира Георгиевича, посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Диплом за 1 место
ТО «Компьютерный дизайн», рук. Балакина Л.Г.	Районный конкурс презентаций и видеорекламы «Береги здоровье смолоду»	Дипломы за 1, 2 места, диплом 3 степени за ролик
	г. Ханты-Мансийск Окружная детская выставка-конкурс «Подарок Деду Морозу»	Диплом за 1 место
	Районный конкурс «Армия России 2020», пгт Октябрьское	Диплом 2 степени
	Конкурс чтецов «Имени Сереброва Владимира Георгиевича», посвященный году «Памяти и славы», ДДТ	Диплом за 2 и 3 место
	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» (Логика – 1-4 кл, информатика – 5-9 кл.) от проекта konkurs.info	Дипломы 1, 2, 3 степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «Мышка – Символ года 2020» (сайт «Мир Педагога»).	Диплом лауреата 1 степени
	Международная олимпиада «75 лет под мирным небом» (онлайн)	Дипломы 1, 2, 3 степени
	Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда» (онлайн)	Дипломы победителей за 1,2 места
ТО «Диалог культур», рук. Шалапина Т.А.	Международный творческий конкурс «Креативная осень» на английском языке.	Победители 1 степень
	Международный творческий конкурс «My English awards (мои достижения в области английского языка).	Победитель 2 степени
	Международный творческий конкурс «A letter to Santa Claus»	Победитель 1 степени

Интернет-конкурс по английскому языку «Mulan»	Победитель 1 степени
Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников класса, ( <a href="https://bykovkin.ru">https://bykovkin.ru</a> )	Победитель 1 и 2 степени
Международная олимпиада по английскому языку «9 мая – день Победы», ( <a href="https://anglius.ru">https://anglius.ru</a> )	Победитель 1,2,3 степени

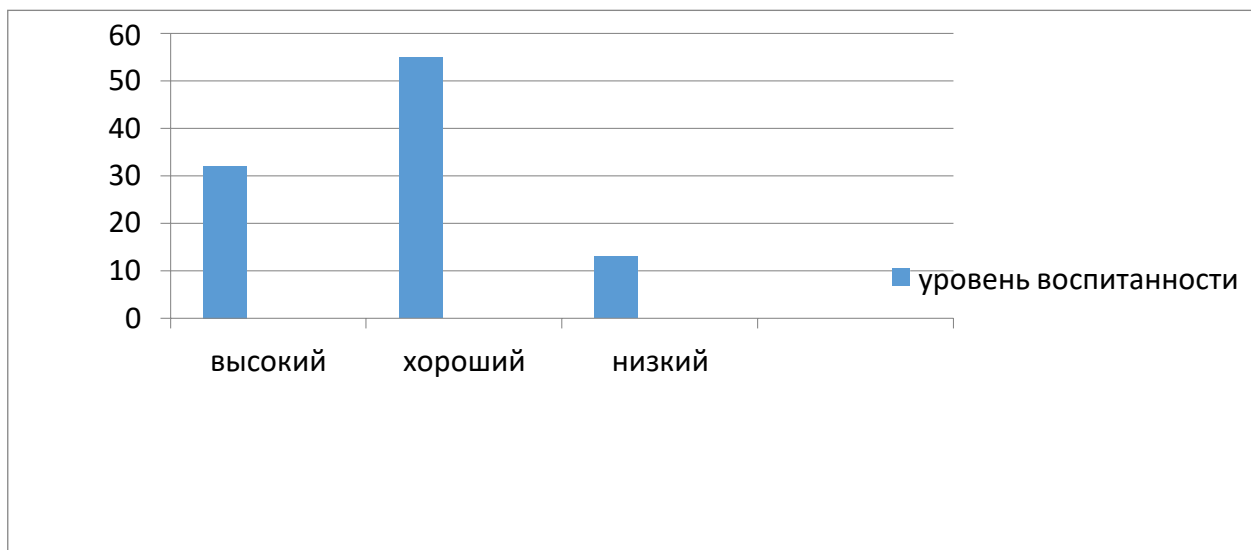
ТО «Шахматы. Каисса», рук. Эйхвальд Н.С.	Окружной командный Интернет-турнира по блицу среди общеобразовательных учреждений. Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Дипломы за 6-7 места
	Всероссийский командный Интернет – турнир по шахматам среди школьников, среди 100 команд 19 места	Среди 100 команд 19 место
	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Шахматные фантазии» Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Диплом победителя 1 место
	Интеллектуальная игра «Знатоки права»	Диплом за 1 место.
	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Шахматные фантазии». Международный педагогический портал «Солнечный свет» (дистанционно).	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская олимпиада по шахматам на портале «Моя Югра» (дистанционно)	Диплом за 1,2 место
	Всероссийская олимпиада по шахматам, «Лучшие партии в истории шахмат» (дистанционно)	
	Всероссийский конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Мир шахматных фантазий»	

Обучающиеся всех объединений участвовали в мероприятиях различного уровня, достигли положительных результатов, имеют дипломы, грамоты, благодарственные письма, специальные призы, сертификаты. Опытные, внимательные, творческие педагогические наставники продолжают открывать для ребят мир прекрасного, помогают им подниматься по ступенькам мастерства, преодолевать трудности, формируя активную жизненную позицию.

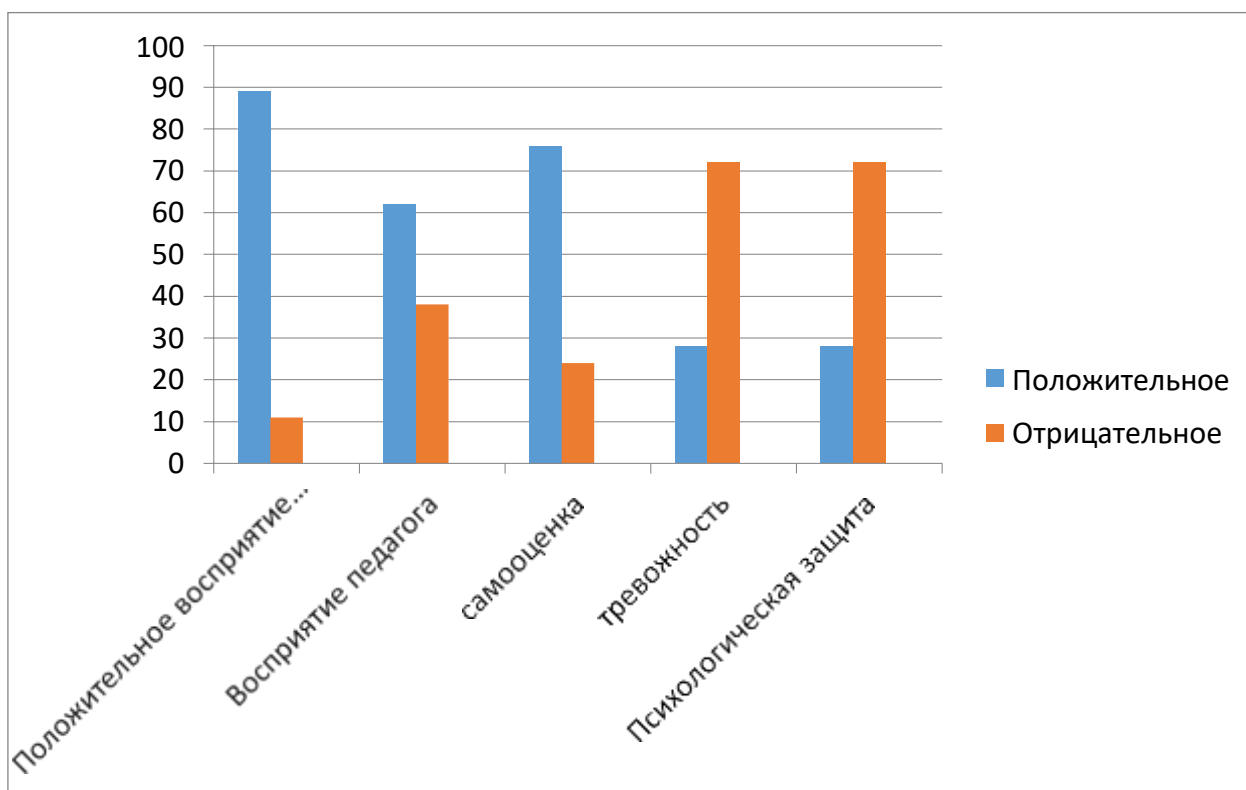
В системе прослеживается тот факт, что ребята выступают не только как участники мероприятий, но являются организаторами их и ведущими. Это слёт, посвященный всемирному дню туризма, районный слет волонтеров «Доброе сердце», районный слет лидеров «Паруса Надежды».

Деятельность педагога-психолога строится в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач и целей, определённых планом учебно-воспитательной работы. Деятельность в рамках психолого-педагогического сопровождения была организована по следующим направлениям: психологическое консультирование и просвещение, психологическая диагностика, развивающая работа, организационно-методическая. В сентябре состоялись плановые родительские собрания с участием психолога-педагога, где довелась до родителей информация просветительского характера по теме «Кто такой педагог-психолог и для чего он нужен». Состоялся II слет замещающих семей, на котором проведена работа информационно-просветительской деятельности, осветилась тема «Детский суицид» и «Клевета и оговоры», «Как противостоять и без последствий выходить из неприятных ситуаций», психологический тренинг «Я и мой ребенок» с приемными родителями, в количестве 15 человек. С сентября по октябрь была проведена диагностика процесса адаптации обучающихся первого года обучения, применена проективная методика «Школа зверей». В диагностике приняло участие 34 ребенка. Диагностика показала, что адаптация в большинстве ТО у детей проходит успешно.

Результаты диагностики



- положительное отношение к творческой деятельности в целом наиболее высокие показатели отмечаются у 89 % учащихся (30 уч.);
- положительное восприятие сверстников, умение взаимодействовать с ними в процессе деятельности проявляется у 62 % учащихся (21 уч.);
- положительное восприятие педагога, включающее умение взаимодействовать в процессе деятельности, выполнение его требований сформировано у 68 % учащихся (23 уч.);
- адекватная самооценка присутствует у 76 % (26 уч.), количество учащихся с завышенной самооценкой и заниженной самооценкой 10 % (4 уч.), и 10% (4 уч.) соответственно;
- 28 % учащихся (10 чел.) испытывают личностную тревожность;
- психологическая защита может проявляться у 28 % учащихся (10 уч.).



В ТО «Юный мастер» и «Компьютерный дизайн» в ходе диагностики были выявлены дети с проблемами личностного характера. Вследствие чего применилась программа адаптации в этих ТО, с уклоном на индивидуальные особенности некоторых детей. Занятия приводились с октября по декабрь. В ТО «Шахматы Каисса» было проведено 3 закрепляющих занятия на адаптацию, тренинг «Детское сотрудничество», в количестве 9 человек. В ТО «Лидерский формат» прошло всего 1 занятие с детьми в количестве 15 человек. Контрольная диагностика в декабре показала положительную динамику процессов адаптации и улучшение состояния отдельных детей в ТО.

В декабре была проведена диагностика «Оценка уровня воспитанности обучающихся ДДТ», методика М.И. Шиловой. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний, 32% учащихся (17 чел.) имеют высокий уровень воспитанности, 55% (29 чел.) - хороший, и 13% (7 чел.) - низкий уровень воспитанности. В ноябре была проведена плановая акция «Мы против вредных привычек!». В акции принимали участие дети из ТО «Компьютерный дизайн» в количестве 15 человек. Был оформлен стенд с рисунками на тему здорового образа жизни с целью профилактики употребления вредных веществ.

В январе проведена диагностика мотивации к обучению в ДДТ, для выявления сформированности внутренней позиции обучающегося, его мотивации обучения в ДДТ. Было продиагностировано 67 обучающихся, из них имеют очень высокий уровень мотивации 10%, высокий уровень мотивации 54%, средний уровень 32%, низкий уровень 4%, очень низкий уровень 0%.



Проведено ежегодное социологическое исследование по вопросам межнациональных отношений в среде обучающихся среди всех образовательных учреждений Октябрьского района. В сравнении с предыдущим учебным годом результаты приняли положительную динамику. Большинство учащихся знают национальный состав обучающихся в школе (98%). Отношение к представителям другой национальности в большей степени положительное. Конфликтные ситуации между детьми разных национальностей отсутствуют. 91% опрошенных считают отношения между представителями разных национальностей дружелюбными. Интерес к обычаям и традициям других национальностей остался практически на том же уровне, что и в прошлом году, который составляет всего 67% опрошенных, 33% из них либо не

интересуются, либо относятся безразлично к этому вопросу. 88 % опрошенных относятся позитивно к идее проведения мероприятий на национальное сплочение. В анкетах можно проследить положительную динамику в вопросе безразличия межнациональных отношений. Если в прошлом году в вопросах об уважении культурных и религиозных ценностей других народов безразлично ответили 15% опрошенных, то в этом году только 9% ответили подобным образом. 25% опрошенных относятся к надобности общения и дружбы разных национальностей. Что касается ссор с ребятами других национальностей, здесь 76% ответили, что не имели конфликтов, остальные указали наличие денного фактора. Оскорбления замечали всего 11% опрошенных.

В общей картине, складывается положительный результат опроса. Большинство опрошенных положительно относятся к представителям другой национальности, легко общаются с ними, дружат и стремятся развить отношения в положительном ключе. По итогам опроса можно с уверенностью сказать, что в среде обучающихся данных образовательных организаций нет националистических группировок, обучающиеся выбирают друзей разных национальностей и вне национального признака, межнациональные отношения в норме, преобладает дружелюбное межнациональное общение и терпимое отношение к обычаям разных народов.

На методических советах с педагогами проводилась просветительская и практическая работа. Затрагивались темы, направленные на гармонизацию внутреннего «Я». Проведены медитации по улучшению состояния и настроения, а также упражнения для более глубокого понимания собственных личных мотивов.

Интенсивно проводилось психологическое консультирование по запросам. Были индивидуальные консультации с тремя педагогами на темы: «Как наладить взаимодействие со сложным ребенком» и 2 консультации «По переживаниям». Были даны рекомендации и рабочие техники для снятия внутреннего напряжения и переживаний.

Проводятся систематические консультации и коррекционные занятия (1 раз в неделю) с детьми в количестве 19 человек. Из них групповые занятия на темы: «Сплочение коллектива», «Как понимать себя и других» и индивидуальные занятия, по личностным переживаниям, апатичным состояниям, поиск своего жизненного пути, страхи, взаимоотношения противоположных полов (первая любовь). С момента выхода работников на дистанционную форму работы была продолжена работа с 5 детьми, в формате созвонов с родителями, где давались рекомендации по формированию и развитию деятельности детей, в зависимости от направленности и цели, по темам: «Улучшение внутрисемейного климата», «Страхи и переживания».

В течение всего года реализовывалось участие в гранте «Активно жить – здоровым быть», 1 раз в неделю, с пенсионерами, входящими во «Всероссийское общество инвалидов». Была разработана программа под названием «Дорога в подсознание», где применялась кататимно-имагинативная психотерапия (символдрама), арт-терапии, на темы: «Понимание себя, формирование позитивной Я концепции», Упражнение «Космический корабль», символдрама, мотив «Луг, ручей, спуск к месту впадения ручья в реку/море», «Цветок», Познание своей души. Медитация «Дом моей души».

Медитация «Исцеление своего внутреннего ребенка». Психологическая техника «16 ассоциаций» (К.Г.Юнг). А с момента выхода на дистанционную форму работы, по причине обстановки в стране, занятия продолжались в том же режиме, с теми же техниками, но теперь уже стали меть формат видео-лекций на тему «Тревожность и как с ней совладать», «Психосоматика», даны практические рекомендации и рабочая техника в форме медитативной практики, медитации «Символдрама», «Наполнение себя гармонией и спокойствием», «Не теряйте себя в себе».

С января началось участие в гранте, где принимали участие в психологическом развитии приемные семьи. Один раз в неделю проводились встречи с родителями и один раз в неделю с детьми. Велась психотерапевтическая работа с родителями, в технике медитативных практик. Тренинг «Формируем навыки эффективного общения с ребенком»,



Психологический тренинг-практикум «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения», Практикум «Взаимодействие с ребенком во время «возрастного кризиса». А также кататимно-имагинативная психотерапия (символдрама) и арт-терапия мотив «Луг», «Ручей», «Гора», «Цветок», «Два дерева» и др. С детьми велась коучинговая работа, на темы: «Карта желаний», «Я формирую свой мир своими мыслями», велись практики на открытость. С момента перехода на дистанционную форму работы психотерапия приобрела формат видео-лекций.